

附件

2023 年度项目支出绩效自评表

附件 1：部门绩效自评项目清单

序号	项目名称
1.	支持地方高校改革发展资金
2.	学生资助补助经费
3.	家庭经济困难学生资助
4.	高校发展专项经费
5.	省级文化强省建设专项资金

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
地方主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	各公办普通本科高校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	7749	7749	7749	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	7749	7749	7749	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标 1: 一是公办普通本科高校生均拨款全省平均水平不低于 12000 元。目标 2: 学校正处于博士学位授权点单位建设的关键时期, 全方位加强人才培养、引进、使用显得尤为重要。近年来, 学校坚持人才优先发展战略, 不断深化人才发展体制机制改革, 着力推行有利于高端人才队伍引进培养成长政策, 进一步优化人才引进举措, 加大专项经费投入力度, 逐步提高高层次人才引进待遇, 力争为高层次人才提供有竞争力的薪资待遇和干事创业的良好环境。目标 3: 深入贯彻落实全国研究生教育会议精神、《安徽省教育厅安徽省财政厅关于提升研究生培养质量的若干意见》, 全面落实立德树人根本任务, 深化研究生教育教学改革, 激励我校研究生的创新和实践能力的提升, 充足的项目资金不仅是保证学位工作的正常有序开展的前提, 更是切实提升研究生培养质量的基础物质条件。目标 4: 学校大力实施高层次人才队伍培育计划, 采取国内外研修与培养相结合的方式, 对具有较高学术水平、创新能力和发展潜力的学科带头人和骨干教师进行重点培养。在这些高层次人才带动和辐射下, 学校即将形成一支数量充足、结构合理、素质过硬、充满活力的高水平师资队伍, 并努力实现国家级教学团队零的突破; 形成以高层次人才为带头人的科研团队, 产出更多高质量科研成果, 为学校学科建设和博士学位授权点单位建设提供坚实保障。</p>			<p>一是按照生均拨款制度, 坚持“保工资、保运转、保民生”, 完善基本支出体系, 合理确定支出标准, 生均拨款水平达到 17040 元。二是弥补人员工资、学校运转等公用经费, 保障民生和学校正常运转, 逐步改善学校基本办学条件、逐步提升办学质量、促进学校持续健康发展。三是人才队伍整体水平明显提升。本年度全面引进高层次人才博士 16 人, 校内培养博士 13 人, 全面提升师资水平。四是学科建设取得新突破。以学科建设为龙头, 提升学科建设内涵和创新能力, 牵引人才培养、科学研究、社会服务、平台建设、交流合作协同并进, 学校在第五轮学科评估中稳中有进, 学科建设成效显著。ESI 工程学科、社会科学学科均进入全球排名前 1%, 相关研究已具备较高的国际学术影响力。《软科 2023 中国最好学科排名》显示, 安徽省属高校进入榜单的高校总数为 10 所, 上榜学科总数为 81 个, 我校共 9 个一级学科, 上榜 6 个学科, 上榜率排名省属高校第 2; 省属高校共有 10 个学科达到全国排名前 20% 序列, 其中我校占 2 个学科。应用经济学、工商管理、统计学、理论经济学、法学、公共管理等 6 个学科均上榜 2022 及 2023 年“软科中国最好学科排名”, 其中应用经济学、统计学保持前 20%, 工商管理保持前 30%。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	省属公办普通本科高校生均拨款水平	≥12000 元	17040 元	20	20	
		质量指标	招生计划完成率	≥0.95 比率	0.95 比率	10	10	
		时效指标	资金支付进度	=1 比率	1 比率	10	10	
		成本指标	三公经费	逐年下降	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	获得市级科技奖励金额	≥120 万元	120 万元	10	10	
		社会效益指标	服务支撑引领经济社会发展能力	影响程度较高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校综合实力核心竞争力	提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	学生满意度	≥0.95 比率	0.95 比率	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:		2145.1	2145.1	10	100.0%	10.00	
		其中: 本年财政拨款		2145.1	2145.1	—			
		上年结转资金				—			
		其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	目标 1: 各项国家资助政策按规定得到落实。 目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。 目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				1. 各项国家资助政策按规定得到落实。 2. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。教育公平显著提升, 促进教育持续健康发展。 3. 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	生均拨款水平		≥12000	21994	15	15	
		质量指标	毕业生初次就业率		≥95%	95%	10	10	
		时效指标	资金支付率		100%	100%	15	15	
		成本指标	助学贷款生均发方		足额	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	学生生活水平		不断改善	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	学生素质		不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境		不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校综合实力		提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	学生满意度		≥95%	95%	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205020-安徽财经大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	2708	2382.8	2382.8	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	2708	2382.8	2382.8	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	用于补助学校本科生、研究生学生国家助学金、征兵入伍学费减免等。				用于补助学校本科生、研究生学生国家助学金、征兵入伍学费减免等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	生均拨款水平	≥12000	17040元	20	20	
		质量指标	毕业生初次就业率	≥95%	95%	10	10	
		时效指标	资金支付率	100%	100%	10	10	
		成本指标	助学贷款生均发方	足额	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	学生生活水平	不断改善	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	学生素质	不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校综合实力	提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥95%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	高校发展专项经费							
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	安徽财经大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
	年度资金总额:		4200.4	4200.40	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款		4200.4	4200.40	-	100.0%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标 1: 一是公办普通本科高校生均拨款全省平均水平不低于 12000 元。 目标 2: 学校正处于博士学位授权点单位建设的关键时期, 全方位加强人才培养、引进、使用显得尤为重要。近年来, 学校坚持人才优先发展战略, 不断深化人才发展体制机制改革, 着力推行有利于高端人才队伍引进培养成长政策, 进一步优化人才引进举措, 加大专项经费投入力度, 逐步提高高层次人才引进待遇, 力争为高层次人才提供有竞争力的薪资待遇和干事创业的良好环境。目标 3: 深入贯彻落实全国研究生教育会议精神、《安徽省教育厅安徽省财政厅关于提升研究生培养质量的若干意见》, 全面落实立德树人根本任务, 深化研究生教育教学改革, 激励我校研究生的创新和实践能力的提升, 充足的项目资金不仅是保证学位工作的正常有序开展的前提, 更是切实提升研究生培养质量的基础物质条件。</p>			<p>目标 1: 一是公办普通本科高校生均拨款 17040 元。目标 2: 用于学校博士学位授予点建设等培优创新工程 1045.4 万元; 用于支持应用经济学、管理学、统计学三个高峰学科, 法学一个高峰培育学科建设经费、人才引进、项目研究经费 2900 万元。目标 3: 用于研究生思政提升, 综合改革管理 55 万元。</p>				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元	17040 元	10	10	
			支持的学科数量 (个)	3	3	10	10	
		质量指标	毕业生初次就业率	≥0.9 比率	0.9 比率	10	10	
			资金到位率	100%	100%	5	5	
		时效指标	政府采购执行率	100%	100%	5	5	
	成本指标	项目总成本	57638000 元	42004000 元	10	10		
	产出指标 (50 分)	经济效益指标	学生生活水平	不断改善	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	学生素质	不断提高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	校园生态环境	不断改善	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	提升程度明显	提升程度明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	满意度指标	学生满意度	≥0.95 比率	0.95 比率	10	10	
	总分					100	100.00	

项目支出绩效自评表 (2023 年度)

项目名称		省级文化强省建设专项资金						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205020-安徽财经大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:		111.5	111.5	10	100.0%	10.00	
	其中: 本年财政拨款		111.5	111.5	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>本研究基于计划行为理论视角, 运用大别山片区微观调研数据, 构建结构方程模型, 对大别山片区扶贫绩效进行综合评价, 并对其影响因素进行分析, 在此基础上提出相应的政策建议, 以推动扶贫战略的进一步有效实施, 从而实现长久脱贫。研究结果表明: 贫困人口行为态度、主观规范和感知行为控制会对其脱贫行为产生正向影响; 连片特困地区扶贫绩效良好, 但贫困人口脱贫行为程度较低, 缺乏自主性; 非政府组织参与扶贫工作的自主性较低、形式较单一, 对贫困人口脱贫行为的正向影响较小。基于此, 应充分调动贫困人口脱贫积极性, 构建多元扶贫主体参与的扶贫格局, 培育并提高连片特困地区自我发展能力。</p>			<p>本研究基于计划行为理论视角, 运用大别山片区微观调研数据, 构建结构方程模型, 对大别山片区扶贫绩效进行综合评价, 并对其影响因素进行分析, 在此基础上提出相应的政策建议, 以推动扶贫战略的进一步有效实施, 从而实现长久脱贫。研究结果表明: 贫困人口行为态度、主观规范和感知行为控制会对其脱贫行为产生正向影响; 连片特困地区扶贫绩效良好, 但贫困人口脱贫行为程度较低, 缺乏自主性; 非政府组织参与扶贫工作的自主性较低、形式较单一, 对贫困人口脱贫行为的正向影响较小。基于此, 应充分调动贫困人口脱贫积极性, 构建多元扶贫主体参与的扶贫格局, 培育并提高连片特困地区自我发展能力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持学校数	≥1 个	1	20	20	
		质量指标	经费支出合规性	支出合规合法	达成预期指标	10	10	
		时效指标	资金支付进度	100%	100%	10	10	
		成本指标	项目总成本	30000 元	30000 元	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	获得科技奖励金额	100 万元	100 万元	10	10	
		社会效益指标	社会服务能力	不断提高	达成预期指标	5	5	
		生态效益指标	农村生态效益	不断提升	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	农村社会发展程度	不断完善	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	农村贫困人口满意度	≥90%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

