

安徽财经大学

“十三五”建设发展规划 (2016-2020年)



2016年6月

目 录

一、“十二五”期间主要发展成就.....	3
二、“十三五”时期面临的机遇与挑战.....	11
(一) 人力资源强国战略拓展高层次应用性人才需求空间.....	11
(二) 学位授权审定办法改革以及“双一流”建设促使高校加快学科调整.....	11
(三) 以互联网为代表的信息技术对高等教育改革产生全方位影响.....	12
(四) 区域及产业经济发展战略对财经类学科建设发展提出更新要求.....	13
(五) 地方特色高水平大学项目建设为学校建设发展明确任务目标.....	13
(六) 教育国际化是改革和发展的必然趋势.....	14
(七) 深化综合改革、完善现代大学制度是学校未来建设和发展的重要主题.....	15
三、“十三五”时期建设发展指导思想、基本原则与发展目标.....	15
(一) 指导思想.....	15
(二) 基本原则.....	16
(三) 发展目标.....	18
四、继续深化教育教学改革.....	22
(一) 调整优化招生制度设计.....	22
(二) 坚持培养高层次应用性人才.....	22
(三) 全面加强创新创业教育.....	24
(四) 大力提升研究生教育质量.....	25
(五) 推进继续教育“一体两翼”协调发展.....	26
五、加强学科建设.....	27
(一) 重点打造优势特色学科群.....	27
(二) 着力打造高水平学科平台.....	27
(三) 加强高水平创新团队建设.....	28
六、提升科研及社会服务能力.....	28
(一) 改革完善科研管理与激励机制.....	28
(二) 努力争取高层次科研课题和高显示度科研成果.....	28
(三) 提升面向社会重大需求的协同创新能力.....	29
(四) 积极彰显社会服务品牌与特色.....	30
七、打造高素质教职工队伍.....	31
(一) 建设高水平教学科研队伍.....	31
(二) 建设高素质管理队伍.....	33
(三) 建设专业化的技术支撑队伍.....	34
(四) 全面激发教职工活力.....	34
八、扩大开放办学.....	35
(一) 扎实推进国际交流与合作.....	35

(二) 积极发展留学生教育	36
(三) 充分利用社会办学资源	36
九、健全公共服务保障体系	37
(一) 加强网络与信息化建设	37
(二) 完善校园基础设施	38
(三) 提高图书馆文献服务水平	38
(四) 增强后勤服务能力	39
十、推进现代大学制度建设	40
(一) 坚持和完善党委领导下的校长负责制	40
(二) 探索优化内部治理结构	40
(三) 切实推行教授治学	40
(四) 深化校院两级管理模式改革	41
(五) 健全民主管理机制	41
(六) 完善社会参与机制	42
十一、开创党建团学工作新局面	42
(一) 加强理论武装和意识形态工作	42
(二) 狠抓作风建设	43
(三) 加强领导班子和干部队伍建设	43
(四) 夯实基层党组织和党员队伍建设	44
(五) 加强统一战线和群团工作	44
(六) 加强党风廉政建设和反腐败工作	44
(七) 创新团学工作方式	45
十二、开展大学文化建设活动	45
(一) 传承弘扬安财精神	45
(二) 积极构建制度文化	46
(三) 努力丰富物质文化	46
(四) 广泛开展群众性校园文化活动	47
十三、推进“十三五”建设发展规划全面实施	47
(一) 加强实施组织建设	47
(二) 改革实施保障机制	47
(三) 确保实施经费投入	48
(四) 形成规划实施合力	48

安徽财经大学“十三五”建设发展规划 (2016-2020年)

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010——2020年）》，实现教育现代化的冲刺阶段，也是推进学校有特色高水平大学建设的关键阶段。为了精准把握“十三五”时期高等教育改革发展的战略机遇，集中力量促进学校各项事业更好更快发展，根据学校第五次党代会2015年年会所确立的学校“十三五”时期建设和发展的指导思想和战略部署，特制订本规划。

一、“十二五”期间主要发展成就

“十二五”期间，学校坚持有特色高水平教学研究型大学的目标定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持改革创新、开放办学、和谐发展，坚持走内涵式发展道路，“十二五”规划目标顺利完成。

办学定位更加合理，发展目标更加明确。学校坚持立足安徽，面向全国，面向现代服务业，成为安徽省人民政府与中华全国供销合作总社共建高校，为地方及行业经济社会发展提供人才支撑和智力支持。经济学、管理学、法学学科优势进一步彰显，文学、理学、工学、史学、艺术学等学科发展更加协调，

成功入选国家中西部高校基础能力建设工程和安徽省“地方特色高水平大学”建设项目。

学科结构显著优化，建设水平不断提升。新增统计学和艺术学 2 个一级学科硕士学位授权点，增加学术型硕士学位点 5 个、专业硕士学位点 9 个；自主设置合作经济等 5 个目录外二级专业点，基本涵盖经济学、管理学两大学科门类下的全部一级学科和二级学科硕士学位授权点。在 2012 年教育部学位与研究生教育发展中心组织的学科评估工作中，应用经济学学科整体水平位列并列第 30，位次百分位为 34.1%；统计学学科整体水平位列并列第 41，位次百分位为 47.1%；工商管理学科整体水平位列并列第 50，位次百分位为 43.5%；法学学科整体水平位列并列第 57，位次百分位为 66.3%。

高层次人才培养卓有成效，高水平团队建设扎实推进。入选国家百千万人才工程 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”2 人，新增教育部专业教学指导委员会委员 4 人（其中副主任 1 人）、国家社科基金学科组评审专家 2 人，新增国务院特殊津贴人员 5 人、省政府特殊津贴人员 4 人，新增省级学术带头人 17 人、省高校优秀中青年骨干人才 6 人、省高校优秀青年人才 12 人，组织遴选博士生导师 8 人。设立“龙湖学者”岗位，遴选“龙湖学者”16 人次。设立“学科特区”，遴选 B 类特区 7 个、C 类特区 11 个。设立校级虚体研究机构 21 个。

师资建设成效显著，队伍结构明显改善。引进教授、博士

55人，其中“海归”人才8人；在职培养博士133人，博士化率从22.8%提高到45.37%；专任教师增加到994人，外聘教师220人；新增高级职称教师154人；学历异缘比例提高至75%。获全国优秀教师称号2人，省模范教师称号2人，省级优秀教师称号7人，省级教学名师称号12人，省级教坛新秀称号8人。

专业建设力度不断加大，人才培养体系更加完善。新增12个本科专业，停办4个专业，本科专业总数59个，基本形成经济学、管理学、法学学科为主，文学、理学、工学、艺术学等多学科专业协调发展的结构与布局。设置“经管实验班”和棉花加工与检验班、英国特许会计师班（ACA）、金融实验班等特色班，探索和实施本科特殊拔尖人才培养新路径。本科专业人才培养方案更加突出通识教育、创新创业教育，初步形成知识探究、能力提升、素质培养、人格养成的“四位一体”育人体系，“11211”财经类应用型创新人才培养模式更加完善、特色更加鲜明。

本科教学工程扎实推进，教学改革不断深化。新增国家级专业综合改革试点1个，国家级规划教材3本，省级特色专业建设点3个，省级专业综合改革试点8个，省级教学团队6个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级卓越人才培养计划8个，省级校企合作实践教学基地4个，省级精品课程33门，省级精品资源共享课19门，省级示范课程5门，省级规划教材7本，省级教学研究项目67项，振兴计划省级重大教学改革研究

项目 12 项，专业改造与新专业建设项目 4 项，省级教学成果奖 34 项，高校思想政治教育综合改革计划项目 12 项。

实验实训条件显著改善，实践育人体系初步形成。积极加强实验实训教学场所及校内外实践教学基地建设，新建实验室 7 个，新增实验设备总值 3944.9 万元；新增国家级校企合作实践教育基地 1 个、省级示范实验实训中心 4 个、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级大学生创客实验室建设计划项目 2 个、省级校企合作实践教育基地 4 个、省级基础课实验教学示范中心 2 个。大力推进跨专业综合实验实训，构建经济管理类跨专业综合实训平台，“五五四”实践教学体系基本形成。

创新创业教育措施有力，培养机制逐步形成。制定实施《关于推进创新创业教育工作的意见》，成立创业学院，促进专业教育与创新创业教育有机融合，创新创业教育课程体系不断丰富。学生创新创业训练计划项目省级项目立项数稳居全省第一，国家级项目立项数在全国名列前茅。创建大学生创业孵化基地，孵化项目 47 个。获得第五届全国大学生电子商务“三创赛”省总决赛冠军，首届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。在数学建模、大学生英语竞赛、广告艺术设计大赛、“挑战杯”系列比赛、电子设计竞赛等创新创业比赛中，共获国际奖 100 余项、国家级奖 200 余项、省级奖 900 余项，获奖学生 2000 余人次，学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。

本科生源质量稳步提高，就业质量不断提升。学校美誉度、

社会认可度不断提高，改革招生制度、创新招生宣传，截至 2015 年在全国已有 22 个省份进入一本批次，一本生源达 97%以上，文理科录取分数稳居安徽省前三位。就业工作体系不断完善，毕业生初次就业率每年均在 85%以上，用人单位对毕业生总体满意度高。

研究生教育改革扎实推进，培养质量不断提升。成立一级学科研究生教学指导委员会，实行研究生校院两级管理体制。启动一级学科招生模式，探索研究生分类培养改革，试行弹性学制。加强研究生导师队伍建设，重视发挥“三助一辅”实践育人功能。举办研究生学术论坛，设立研究生科研创新基金项目。在读研究生在 CSSCI 核心期刊共发表论文 167 篇。大力发展专业学位教育，加强校外实践基地建设，实行校外实践导师制度，强化实践性教学环节。资助近 70 位研究生出国出境深造与交流，资助金额达 120 万元。

科研课题立项数显著增加，高水平科研成果更加丰硕。获得国家社会科学基金项目 69 项，其中重大招标项目 2 项、重点项目 3 项；国家自然科学基金项目 18 项；教育部哲学社会科学重大攻关项目 1 项、教育部人文社会科学项目 66 项。在校定权威期刊发表论文 46 篇，其中在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》发表论文 13 篇。首次获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），取得历史性突破。

服务社会平台不断完善，协同创新能力持续增强。组建并

获批“安徽经济预警、运行与战略协同创新中心”省级协同创新中心，安徽省经济社会发展研究中心获得“安徽高校智库”立项。成立我省第一家高校社科联组织，新设“现代服务业研究中心”和“新徽商研究中心”，形成面向区域和行业发展的多层次立体化社会服务平台，与20多个地市政府或行业主管部门签订战略合作协议。坚持并发挥合作经济研究的特色与优势。先后选派45名管理干部和教研人员到地方政府职能部门、企事业单位挂职锻炼。接受横向委托项目180余项，协议金额2600余万元，到账经费2300余万元。持续发布“安徽经济发展报告”、“安徽县域经济竞争力评价报告”等年度系列研究报告，并已形品牌效应。

继续教育稳步发展，规模质量协调推进。稳定招生规模，不断拓展继续教育形式。先后与20所高职院校开展自考助学合作。完成省高等教育振兴计划《成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目》网络课程资源建设任务，建成10门网络课程。新设函授站3个，新增函授高起本专业3个。初步建成融培训平台、课程包和名师库为一体的非学历培训体系。

现代大学制度建设初见成效，内部治理机制不断完善。《安徽财经大学章程》自2015年9月1日起核准生效。坚持和完善党委领导下的校长负责制，校行政工会联席会议、学院党政联席会议等制度落实并实现常态化，党委和行政议事规则和决策程序更加科学规范。全面修订《安徽财经大学学术委员会章程》、

《安徽财经大学教学工作委员会章程》等管理制度，学校学术委员会、教学工作委员会的职责规范及组织与工作机制等改革走在全国前列。以学校学术委员会、教学工作委员会和学院（部、所）教授委员会为主体的学术权力组织与运作机制全面形成。新制定各类内部管理制度 159 项，废除 230 项，修订保留 295 项。规范独立学院运作机制，引进社会资本参与办学。

公共基础设施更加完备，服务保障能力不断提升。新建学生宿舍 84494 平方米，食堂 24000 平方米，教工住宅 25712 平方米。学生宿舍和教学场所实现空调全覆盖，完成龙湖西校区道路改造、围墙透绿工程，龙湖东校区大学生活动中心及大学生创业孵化基地新建、大学生浴室改建。龙湖东校区实验大楼顺利封顶，龙湖西校区图书馆改扩建工程正式启动。新增各类图书资料 12.42 万册、电子图书 46.5T、外文数据库 4 个，数字化文献资源总数据量达到 60T，启用移动图书馆。信息化基础设施不断完善，校园网已从单一 IPV4 网络升级到 IPV4/IPV6 双栈结构，自主出口线路带宽扩容 8 倍达 3.4G，用户访问互联网带宽提升 10 倍达 10M，实现校园内有线网络的统一管理和安全追溯，校园内无线网络全覆盖。新增业务应用系统 20 多套、实践教学软件系统 30 多套，超星尔雅、新理念外语、新视野大学英语等三大网络教学平台投入使用。推进“智慧后勤”建设，初步建成后勤数字服务大厅。财务保障能力显著增强，教职工收入稳步提高。

国际交流与合作有效拓展，对外开放水平明显提高。派出出访团组 60 余个、200 余人次。制定并实施师资队伍国际化成长计划，争取国家公派培养特别项目，先后选派 150 余名教师赴国外（境外）访问、研修、攻读学位。推行海外学者讲学支持计划，邀请 25 名国际知名专家来校讲学。接待国外高校来访 200 余人次。与美国、法国、英国等 11 个国家及地区的 19 所大学、教育机构签订框架性合作协议，积极推行学分互认。成功申报统计学（保险精算方向）、国际商务“2+2”中外合作人才培养项目。资助成绩优秀的 60 名学生出国学习交流、攻读学位，总额达到 577.5 万元。成立国际教育学院，招收汉语进修留学生、学历型留学生人数达 35 人。

党建思政工作扎实开展，校园文化建设有效加强。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育。认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，定期开展党员干部和教职工政治理论学习，轮训干部 3200 人次。切实贯彻执行中央八项规定，不断加强和改进工作作风，牢固树立以师生为本的理念，始终把师生的需要作为工作的出发点和落脚点。重视统一战线工作，充分发挥民主党派、无党派人士在学校建设发展中的重要作用。大力加强党风廉政建设和反腐败工作，为各项事业健康发展提供坚强保障。统一设立学校教育事业发展研究项目全面支持管理服务人员立足岗位职责积极开展理论研究，并对优秀成果按照学校教学成果奖同等标准

进行奖励。培育和践行社会主义核心价值观，坚持中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。以物质文化、精神文化、制度文化、行为文化为主要内容的校园文化建设不断推进，正式确认校训、校旗、校标方案，启动校史编撰工作；注重培育安财特色文化，高雅艺术进校园、人文大讲堂、“校园十大歌手”等学生文化活动形成品牌。

二、“十三五”时期面临的机遇与挑战

（一）人力资源强国战略拓展高层次应用性人才需求空间

党的十八大明确提出我国要建设人力资源强国，实施人才强国战略，实现由人口大国向人才强国转变。到2020年，我国将基本形成学习型社会，进入人力资源强国和创新型国家行列。人才是创新的根基，是创新的核心要素。未来经济发展要实现新动力、优结构、可持续，将更多依靠人力资本质量和技术进步，大学生将成为大众创业、万众创新的生力军。加快培养一批规模宏大、结构合理的高层次创新创业人才队伍和高素质技能人才队伍尤为关键，将直接影响到能否最大限度释放创新活力，高等财经教育在经济新常态下的地位与作用日益凸现。

（二）学位授权审定办法改革以及“双一流”建设促使高校加快学科调整

我国研究生教育正处在从大国向强国迈进的新阶段，服务需求、提高质量、推动研究生教育内涵发展，是未来学位与研

研究生教育改革发展的核心任务。学位与研究生教育面临的新任务、新要求，迫切需要改革学位授权审定办法，创新机制，进一步增强学位授权审定制度与国家区域经济社会发展需求相适应的主动性，充分调动地方政府和学位授予单位优化高等教育结构、自主办学、内涵发展、追求卓越研究生教育的积极性。国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。我校作为安徽省“有特色高水平大学”立项建设单位，更应紧紧抓住党和政府引导和支持高等院校优化学科结构的重要机遇，坚持有特色高水平教学研究型大学的建设目标，进一步凝练学科发展方向，突出重点学科建设，办出特色、争创一流。

（三）以互联网为代表的信息技术对高等教育改革产生全方位影响

以“互联网+”为重要特征的信息技术对高等学校的教育教学改革将产生革命性影响。以“慕课”为核心的教育教学改革打破现有高等教育格局，以互联网为代表的信息技术全面改造着高校的生态系统。充分利用网络时代的技术手段，切实推动信息技术与教育教学的深度融合，创新教育理念和模式，创新教学组织形式与管理机制，促进传统教育与信息化教育的优势互补，全面打造数字化校园生态环境，是学校在“互联网+教育”生态环境下与时俱进，提升竞争能力的必然选择和重要举措。

（四）区域及产业经济发展战略对财经类学科建设发展提出更新要求

知识经济时代，发展创新型经济是国家的中心和主线。我国经济发展方式正处在一个由规模扩张向内涵发展的阶段，“速度变化、结构优化、动力转化”是目前我国经济发展中的重点和难题。安徽地方经济发展在“十三五”期间将进入转型调整期，实施新型工业化、农业现代化和现代服务业相结合的一、二、三产业联动融合的发展战略以及“服务业加快发展工程”等多项工程，更加需要财经类学科智力支持和人才支撑。伴随着国家中部地区崛起战略以及“安徽省国家级全面改革创新试验区”、“新型城镇化试点省”以及“创新型经济强省、文化强省、生态强省”等战略与规划的实施，对财经类学科建设和发展提供契机的同时，也提出更高更新要求。

（五）地方特色高水平大学项目建设为学校建设发展明确任务目标

多样化发展成为当前高等教育的主要趋势，以形成“分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式”为目标的新一轮招生考试制度改革也必然引发优质生源竞争，“特色立校、特色兴校、特色强校”成为高等教育激烈竞争的重要战略。学校成功入选安徽省地方特色高水平大学建设立项，既是对学校前期发展的充分肯定，也是对学校未来发展的引领和要求。根据

安徽省地方特色高水平大学项目性质与宗旨，学校未来一段时间的建设和发展要在全面深化高等教育综合改革、大力加强内涵建设、完善治理的基础上，促进学科整体建设水平进一步提高，学科专业结构进一步优化，人才培养、科学研究、社会服务以及文化传承与创新能力和水平得到全面提升，对安徽及长三角地区相关行业、尤其是现代服务业建设和发展的高层次应用性财经类人才支撑作用和财经智库等智力支持能力显著增强。地方有特色高水平大学项目建设，不仅在目标任务上与建设有特色高水平教学研究型大学的学校发展目标完全一致，而且5年的项目建设周期占据了“十三五”的前三年，学校“十三五”建设和发展的主体性内容必须重点围绕项目建设任务要求来展开。

（六）教育国际化是改革和发展的必然趋势

各国都把高等教育国际化作为本国发展高等教育的一项战略方针，科技无国界、教育无国界、文化无国界和学习无国界的全球化时代已经到来。尤其是在国家积极实施“一带一路”等顶层战略背景下，大学有了更多的跨国、跨民族、跨文化交流、合作和竞争的机会，学生有了开阔的视野，国际化使高等教育面临前所未有的发展机遇。作为地处欠发达地区非省会城市的地方财经类高校，天然缺乏国际化的优势条件。如何通过全方位的国际交流与合作，有效促进教学科研及管理人员更新理念、革新思维、创新方法，稳定提高教育教学质量、促进学

校跨越式发展，任务更加艰巨。

（七）深化综合改革、完善现代大学制度是学校未来建设和发展的重要主题

深入开展学校综合改革是贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神的重要举措，是主动适应经济发展新常态的客观需要，是建设地方高水平大学的必由之路，是学校提高核心竞争力的关键环节，是学校创新体制机制、增强办学活力的重要动力。贯彻实施《安徽财经大学综合改革方案（2015-2020年）》，是全面深化学校教育教学改革的必然要求。

《安徽财经大学章程》是学校治理理念、治理结构的集中体现，是调节学校内外关系的基本准则，是学校接受监督、进行自律的基本依据，也是学校明确办学方向、突显办学特色、巩固改革成果的重要保障。随着以学校章程建设为核心的现代大学制度体系构建与完善，不仅为学校“十三五”期间的全面深化改革、科学持续发展提供有力保障，也必将使学校体制机制改革跨入新的发展阶段。

三、“十三五”时期建设发展指导思想、基本原则与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八

大以及十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，服务“四个全面”战略布局，落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，坚持内涵发展，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以引领、服务和支撑经济社会发展为导向，以深化体制机制改革为动力，坚持人才强校，提升办学质量，促进有特色高水平教学研究型大学建设迈上新台阶。

（二）基本原则

1. 坚持特色发展

特色发展是建设高水平大学的内在要求。随着高等教育大众化时代的到来，多样化、差异化发展成为当前高等学校发展的必然趋势。学校未来建设和发展，充分结合自身办学历史、区位特点和资源条件，体现分类发展、特色发展，强化学科间的交叉、渗透与融合，积极构建特色鲜明、优势突出的学科体系，重点打造核心竞争力强的学科专业群，创新特色人才培养的模式与机制，突出科研特色和社会服务特色，逐步形成具有优质性、稳定性和发展性的办学特色。

2. 坚持创新发展

创新是引领发展的第一动力。必须把创新思维渗透到学校人才培养、科学研究、社会服务等各方面，不断推进理念创新、制度创新、管理创新和服务模式创新。坚持依法治校，全面实施《安徽财经大学章程》，不断完善现代大学制度体系，突出管理与服务创新，充分激发广大师生员工的积极性和创造性，

广泛凝聚学校内外、各个层面的智慧和力量，突出重点、攻坚克难，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。

3. 坚持协调发展

协调发展是学校持续健康发展的必然要求。坚持以人才培养为根本，以提升质量为核心，坚持规模、质量、结构、效益协调发展，坚持重点发展与兼顾一般的统一，坚持理论与实践应用的统一，坚持服务地方与服务行业的统一，妥善处理好人才培养、科学研究、社会服务及文化传承与创新四项基本职能之间关系。

4. 坚持开放发展

开放发展是拓展学校发展空间和提升社会影响力的必由之路。必须牢固树立开放发展的理念，搭建开放发展的平台，突出协同创新，形成人才、智库、资源、成果全面开放与共享的新格局。秉持以服务求发展的理念，充分争取和利用各种社会资源，以超常规举措引进高层次人才，形成学校发展的强大合力。加强国际交流与合作，坚持“走出去、引进来”，充分利用国内外两种资源，不断提高学校开放办学水平。

5. 坚持人本发展

以人为本是高等教育发展的本质要求。必须充分尊重学生主体地位和教师的主导地位，努力实现“以教育者为中心”向“以学习者为中心”转变，促进学生的健康成长和全面发展。

按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求，不断完善公平公正的制度安排，使全体师生在共建共享中拥有更多获得感和幸福感。广泛汇聚学校内外、各个层面的智慧和力量，共谋发展，建设更加美好的和谐校园。

（三）发展目标

1. 总体目标

“十三五”期间，学校建设发展的总体目标是：体现优势与特色的学科专业群建设卓有成效，应用经济学、工商管理学科达到国内一流水平，统计学、管理科学与工程、法学等学科达到省内一流水平，优势学科与蓄势学科互相支撑；高层次应用性人才培养模式科学、体系完善，人才培养质量进一步提升；高水平科研成果更加丰富并能有效转化应用，高水平财经智库建设达到省内一流、全国有影响；立足安徽，面向全国，面向现代服务业和供销合作行业，人才支撑和智力支持能力显著增强；现代大学制度建设再上新台阶，内部治理体系更加完善，治理能力显著提高。基本建成国内外有一定影响的有特色高水平教学研究型大学。

2. 核心指标规划

（1）办学水平。全面完成“地方特色高水平大学”项目建设任务，学校整体实力显著提升。力争成功申报博士学位授权点，在具有重大影响的国内大学排名中学校整体进入全国高校前 200 位、财经类高校前 10 位。

(2) 人才培养。适应招生考试制度改革的人才培养方案更加完善、培养机制更加科学，着眼高层次应用性人才培养目标的人才培养模式显著优化，体现学校优势与特色的人才培养质量显著提高，毕业生就业竞争力显著提升。全日制在校生规模控制在 25000 人左右，其中本科生 22500 人左右，研究生 2500 人左右，毕业生就业率稳定在 90%以上。

(3) 学科专业建设。学位授权点及本科专业动态调整机制科学有效，学科专业结构与布局更加合理。形成 3 个以上能够占领学科高地、引领学校学科发展的优势学科群，应用经济学、工商管理、统计学 3 个学科在全国高校中位次百分位进入前 30%，在具有硕士授权的高校中位次百分位进入 10%；理论经济学、管理科学与工程、法学等学科排名位次也有明显提升。经济学、贸易经济、国际经济与贸易、金融学、会计学、财务管理、审计学、工商管理、市场营销、财政学、统计学、信息管理与信息系统、法学等优势与特色专业达到省内一流、国内具有重大影响；培育、建设 5-10 个体现学校优势与特色、满足地方及行业战略新兴产业需求的交叉复合专业。

(4) 科学研究。科研管理制度更加完善、机制更加科学，平台运转更加有效、队伍结构更加合理，高层次课题和高显示度研究成果丰富，彰显学校优势与特色的研究成果社会影响力显著增强。国家社会科学基金立项数在全国财经高校始终稳居前 10 位，国家自然科学基金项目立项数及高层次研究成果数量

显著增加。力争国家级基金项目达到 100 项、省部级科研项目超过 300 项，校外来源科研经费达到 8000 万元；校定权威期刊论文达到 50 篇、重点期刊论文达到 500 篇，在 SSCI、SCI 和 EI 期刊发表论文 100 篇以上，在国家一类出版社出版学术专著 50 部以上；举办 10 次以上国际学术会议、30 次以上全国性学术会议。

（5）社会服务。学校优势与特色资源得到有机整合，协同创新机制健全有效，引领、服务和支撑地方及行业经济社会发展的创新与激励政策优化，优势与特色方向的研究成果及其转化与应用达到国内领先水平，高水平财经智库建设达到省内一流并在国内形成一定影响。系列研究报告品牌化。承担区域重大科技计划、重大基础研究、应用研究项目的能力显著增强，横向项目经费突破 3000 万元。

（6）队伍建设。高层次人才、高水平学科带头人数量显著增加，师资队伍结构科学合理，形成一批在国内外有一定影响力的教学科研创新团队。专任教师规模达到 1200 人，具有博士学位教师的比例达到 70%，正高级职称教师比例达到 17%，副高级职称教师比例达到 30%，6 个月以上国内外进修教师比例达到 30%。新增三类人才 10 名以上，二类人才 3 名以上。经济、管理、法学各主要学科至少有 5 名“皖江学者”或“龙湖学者”，其他各学科至少有 5 名安徽省学术和技术带头人或后备人选。建成 6-8 个高水平创新团队。

(7) 国际交流与合作。海外友好合作院校达到 50 所，交流合作的深度和广度不断提高。教学科研人员出国（境）进修访学通道畅通，实现 40% 的教师拥有出国（境）学习交流经历。学生出国（境）留学渠道多样化，在校学生留学海外人数的年级人数比达到 5% 以上。留学生招生市场得到有效拓展，实现留学生班级独立建制。聘请高层次外国专家达到 50 人次。

(8) 公共服务体系建设。全面建成信息化校园，初步建成智慧图书馆，开发一批体现学校优势与特色的文献资源库，年新增图书资料 2.5 万册，数字化文献资源总数据量达到 120T。校内实验实训设施设备及校外实践基地建设水平显著提高，跨专业综合实验平台建设全面完成，建成一批在财经类院校中达到领先水平的实验实训室。完成龙湖西校区图书馆（改扩建）、大学生活动中心（新建）等基建任务，教职工收入稳定提高，广大师生员工积极性和创造性得到充分发挥。校园功能分区显著优化，生态校园、智慧校园、特色文化校园建设得到全面推进。

(9) 现代大学制度建设。以学校章程为统领，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学制度，优化内部治理结构。全面贯彻党委领导下的校长负责制，充分发挥学校学术委员会、院（部）教授委员会的重要作用，教代会、职代会、团代会、学代会等形式的民主管理机制运转有效，以理事会为主要平台的社会参与机制逐步建

成，校院两级管理体制全面深化，院（部）的积极性、创造性得到进一步激发。

（10）大学文化建设。体现安财特色的物质文化、精神文化、制度文化、行为文化建设水平显著提升，遵守学术道德规范，培育风清气正的廉政文化，形成积极向上的学风、教风和校风；全面完成校史编纂以及合作经济博物馆、档案馆、校史馆建设，文化育人功能得到充分彰显。

四、继续深化教育教学改革

（一）调整优化招生制度设计

根据财经类高层次应用性人才的培养目标，积极跟踪国家和各省市自治区招生改革政策，不断完善本科生按大类招生和研究生按一级学科招生制度，健全招生协调和监督机制。完善研究生招生考试方式，推进专业学位研究生教育的招生和培养机制改革，尊重和扩大导师组、学术委员会等组织在学生选拔、培养方案设计等环节的参与权、决定权。加强招生宣传，推进招生工作专业化，拓展招生宣传渠道，探索有效的招生宣传方式。

（二）坚持培养高层次应用性人才

落实“知识探究、能力提升、素质培养、人格养成”四位一体育人体系，深入实施“卓越人才培养计划”、“跨越人才培养计划”、“拔尖人才培养计划”和“留学人才培养计划”。

建立以需求导向的学科专业结构动态调整机制，探索以创业就业为导向的人才培养类型结构调整机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求的紧密对接。改革完善专业评估和动态调整机制，着力打造优势特色专业群。根据区域和行业经济社会发展对财经类高层次应用性专业人才的需要，结合学校办学定位和发展目标，推进学科交融，合理设置专业及专业方向，重点建设会计学、财务管理、审计学、工商管理、市场营销、信息管理与信息系统、经济学、贸易经济、国际经济与贸易、金融学、财政学、统计学、法学等优势与特色专业，达到省内一流、国内有重大影响，重点改造数学与应用数学、信息与计算科学等专业，培育、建设 5-10 个体现学校优势与特色、满足国家战略新兴产业发展需求的交叉复合专业，形成优势突出、特色鲜明、布局合理的专业结构体系。

以本科教学工程等项目建设为抓手，着力加强教学研究与改革及其成果应用。以提高本科生培养质量为核心，开展专业综合改革、校企合作教育实践基地、精品开放与资源共享课程、卓越人才教育培养、大学生创新创业训练计划等项目建设，重点资助重大教改研究项目，奖励取得重大进展的教学研究与改革成果。激发教师积极性和创造性，积累优质教学资源，总结教育教学经验，提高教育教学能力和水平，努力形成具有示范作用和推广价值的高水平教学研究成果，争取成功申报国家级教学成果奖。积极运用高水平教学研究成果促进教育教学改革、

推进教育创新。

以教学评估机制建设为抓手，健全教学质量保障体系。在继续优化和完善领导听课、同行专家听课及学生评教等现有质量保障机制基础上，改革加强基层教学组织建设、课程建设、教材建设，系统推进课程评估、专业评估、学院教学工作水平评估等校内评估。全面完成各主要教学环节质量标准建设，改革完善教师课堂教学质量评价机制，建立健全实践教学等其他教学环节教学质量评价制度。顺利通过本科教学工作审核评估。

（三）全面加强创新创业教育

坚持创新引领创业，创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，创新人才培养机制，全面加强创新创业教育。深入实施系列“卓越计划”，多形式举办创新创业教育实验班、拔尖人才实验班，依托学校优势学科资源和高水平师资队伍，探索和实施创新创业人才培养模式，探索建立校校、校企、校地、校所协同育人新机制。改革优化课程体系与教学内容设计，融专业教育与创业教育为一体，开设跨学科专业的交叉课程，科学重组和有效整合课程资源，拓宽专业口径，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。

加强大学生创业孵化基地建设，办好创业学院，积极组织参加各类大学生创新创业竞赛，举办各类创新创业类活动，成立创新创业类学生社团，探索有特色、可推广的创新创业教育

工作机制。强化实验教学示范中心建设，发挥示范作用，结合有关学科和技能竞赛活动，加强校内外实践教学基地建设。科学规划和合理使用实验实训大楼，发挥跨专业综合实验平台在创新创业人才培养中的重要作用，建成一批达到财经类高校一流水平、体现学校优势与特色的实验实训室。

进一步增加综合性、设计性实验比例，实现由单一专业实验（实训）课程体系向注重跨专业交叉融合的综合实验（实训）课程体系转变。到2020年建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

（四）大力提升研究生教育质量

以学科评估、学位授权点合格评估为抓手，以《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指引，依托重点学科、科研平台基地、高水平创新团队和重大科研项目，加强研究生创新能力培养，鼓励研究生参加校内外学术活动，引导研究生积极参加科学研究和实践创新，实现人才培养与学科建设的良性互动，确保研究生教育质量不断提高。

构建和完善学位授权点动态调整工作的长效机制，优化学位点布局。全面实施省级博士点立项单位建设方案，重点提升应用经济学、工商管理、统计学、法学、管理科学与工程等学科建设水平。严格硕士研究生导师遴选标准，推进研究生导师

考核和淘汰机制。努力推进与国内博士点高校联合培养研究生，积极创造条件争取获得博士学位授权点。

改革完善研究生培养资助机制，充分发挥“三助一辅”制度在研究生教育质量提高中的积极作用，建立长效、多元的奖助体系。完善研究生科研创新基金制度，继续实施“研究生创新计划”，完善毕业论文质量监控机制。注重提升科学学位研究生科研创新能力，大力提升专业学位研究生的实践应用能力。

进一步完善研究生人才培养方案，按一级学科制定实施学术型硕士研究生人才培养方案，推进专业硕士教育实践基地和教学案例库建设，鼓励和支持学生积极参与各种职业技能竞赛，完善行业企业参与专业硕士联合培养机制，积极推进产学研联合培养研究生的开放办学模式，发挥学术型导师与实践应用型导师的联合培养人才功能，全面落实研究生“双导师制”。

（五）推进继续教育“一体两翼”协调发展

顺应终身教育体系发展战略，构建政府、企业、社会共同参与，满足国家和区域经济社会发展需要的新型继续教育模式。继续实施“一体两翼”发展战略，以函授学历教育为主体，以非学历教育与自学考试为两翼。坚持“稳定规模、规范发展、提高质量”，稳定函授学历教育，大力发展非学历教育，优化非学历教育培训管理机制，提升非学历教育培训的规模、层次和效益，打造具有财经特色的社会培训服务品牌。拓展自学考试合作院校，提升自学助考服务水平。加强建设高质量网络课

程资源，建设网络教学平台，创新远程继续教育形式与方法，健全监督机制与质量保障体系，改革完善激励与约束机制，稳步提高教育教学质量。

五、加强学科建设

（一）重点打造优势特色学科群

以国家“十三五”发展规划纲要和安徽省“十三五”经济社会发展规划为指引，按照“保重、扬优、显特、改老、扶新”的发展思路，改革完善学科结构调整与优化机制，全面提升学科建设水平。着力构建并形成3个以上优势与特色学科群，重点建设应用经济学、工商管理、统计学等优势学科，并力争进入全国高校中位次百分位前30%，加强理论经济学、管理科学与工程、法学等学科建设，并使其学科排名位次有明显提升。创造条件，积极支持基础性学科和交叉性学科的发展。

（二）着力打造高水平学科平台

扎实推进省级重点学科、校级重点学科、学科特区的建设，发挥“学科特区”、“虚体研究机构”在科研团队形成、特色方向凝练和科研项目攻关中的引导支持作用，着力打造人才培养质量高、创新能力强、学术成果优的学科平台，围绕供销合作及现代服务等行业、安徽及长三角和淮河流域等地方经济社会发展中重大问题开展研究，促进学科发展。

（三）加强高水平创新团队建设

紧紧围绕博士点申报、重点学科与重点研究基地建设，引进和培养高层次带头人和高水平团队。继续实施“龙湖学者”计划，增设一批成长性强的“学科特区”，结合学科专业特点，优化资源配置，加强学术力量协调整合，强化团队意识，努力形成结构合理、运行高效的学术梯队。继续重点加强“资产价格与金融稳定”、“创业创新与企业成长”、“城市和县域经济”、“环境与可持续发展统计”、“公司治理与社会评价”等团队建设，建成6-8个高水平创新团队。

六、提升科研及社会服务能力

（一）改革完善科研管理与激励机制

创新科研组织模式，优化配置科研资源，加强科研项目的过程管理和精细化管理，规范科研项目经费管理，探索设计教学科研工作量互通考核新机制，实现从追求科研数量、规模向追求质量和成果应用转变。发挥社科联作用，大力推进哲学社会科学繁荣。改进学术考核评价体系和激励创新政策，完善成果奖励办法，激发师生科研动力。修订完善横向课题管理制度，引导师生积极参与产学研合作。

（二）努力争取高层次科研课题和高显示度科研成果

按照“成果精品化、平台多元化、项目高端化、管理精细化”要求，充分调动学术骨干的引领作用，注重梯队和团队建

设，大力推动国家社会科学基金、国家自然科学基金以及教育部人文社会科学等高层次课题申报，重点支持国家级重大、重点项目申报。突出科研精品意识，积极鼓励科研创新，努力创造高水平、高显示度科研成果，支持高水平研究成果的转化与应用，进一步提高科研社会贡献度。

确保国家社会科学基金立项数在全国财经高校始终稳居前10位，国家自然科学基金项目立项数显著增加。争取国家级基金项目达到100项、省部级科研项目达到300项；校外来源经费达到8000万元；校定权威期刊论文达到50篇、重点期刊论文达到500篇，在SSCI、SCI和EI期刊发表论文100篇以上，在国家一类出版社出版学术专著50部以上；举办10次以上国际学术会议、30次以上全国性学术会议，教研人员校外学术报告每年30场次以上，参加国际学术会议论文交流30篇以上。

（三）提升面向社会重大需求的协同创新能力

结合重点学科建设和重大科研项目研究，提高人才、学科和科研三位一体的创新能力，有效整合校内外教育教学资源，构建协同创新的新模式与新机制，着力解决区域和行业重大现实需求和可持续发展的难题。依托研究基地、学科特区等平台，优化要素与资源配置，积极服务地方及行业经济社会发展要求。继续突出合作经济研究及其成果对供销合作系统、农业系统人才与智力支持的传统优势与特色，重点加强与省内各地市及淮河流域、长三角地区的合作共建。

深入推进制度改革，建立健全治理完善、充满活力的智库管理体制和运行机制。面向安徽省全面改革创新试验区、皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌自主创新综合改革试验区、国家技术创新工程试点省、新型城镇化试点省，加快调结构转方式促升级行动计划，“创新型经济强省、文化强省、生态强省”以及合芜蚌国家高新区建设国家自主创新示范区等重大战略，有效推进政产学研用相结合，新增 1-2 个省级“协同创新中心”，培育 5-10 个校级“协同创新中心”。结合解决特定行业关键技术难题的需要，集中支持科研成果产业化应用。实现学校科研能力提升与社会服务水平提高之间良性互动。

（四）积极彰显社会服务品牌与特色

发挥经济发展研究中心、合作经济研究中心、合作经济研究与培训基地、棉花工程研究与培训基地等省部级重点研究基地的平台作用，加强合肥研究院、皖北发展研究院、中国合作社研究院、安徽经济社会发展研究院、安徽文化产业研究院、棉花工程研究所等机构的建设，扶持新徽商研究中心、现代服务业研究中心的成长。支持各教学科研单位充分发挥自身优势，有效增强服务社会能力。突出加强应用性研究，组织和培养 5 个以上咨政创新研究团队，建成 1-2 个体现学校优势与特色并在经济社会发展中发挥重要作用的省部级新型特色智库。

鼓励教师直接服务企业微观经营管理活动，承接横向课题、政府委托项目，积极服务区域和行业经济社会发展需要及地方

政府决策支持，提高系列研究报告质量，扩大品牌化效应。应用对策性研究报告被省部级政府部门采纳 15 次以上，横向课题项目经费突破 3000 万元。继续举办“经济学期刊智库论坛”，进一步提升《财贸研究》办刊质量与学术影响力，多层次多形式举办各类经济社会发展研讨会。进一步拓展学校科研服务社会的范围与内容，努力打造与形成社会服务的品牌与亮点。

七、打造高素质教职工队伍

（一）建设高水平教学科研队伍

坚持“服务发展、人才先行、引育并举、以用为本”，完善人才引进与培养政策。深入推进引才与引智相结合的人才队伍建设机制，按照“不求所有、但求所用”的用人理念，坚持“刚性”和“柔性”相结合，实现专任教师规模达到 1200 人，正高级职称教师比例达到 17%，副高级职称教师比例达到 30%。经济管理类学科的高级职称比例控制在 55%左右，其他学科高级职称比例控制在 45%左右。实施“高层次领军人才培养支持计划”、学科带头人、学术带头人和骨干教师等培养计划，培养和引进海内外高层次人才，新增三类人才 10 名以上、二类人才 3 名以上，“安徽省学术和技术带头人”入选者 25 名以上，“安徽省学术和技术带头人后备人选”入选者 30 名以上，国家级、省级教学名师 15 名以上，培育 150 名左右校级学术和技术带头人及其后备人选，经济、管理、法学各主要学科至少有 5 名“皖

江学者”或“龙湖学者”，其他各学科至少有 5 名安徽省学术和技术带头人或后备人选。推进博士化率提升工程，具有硕士及以上学位的教师比例达到 95%，具有博士学位教师的比例达到 70%，经济管理类学科的博士比例达到 80%，其他学科的博士比例达到 60%左右。继续实施引智工程，做好学科建设顾问、名誉院长、名誉教授、兼职教授和客座教授的聘任工作。

改革制度、完善机制，全面提升教师教学科研能力。改革职称评审制度，将教师分为教学为主型、科研为主型、教学科研并重型以及社会服务与推广型，实行分类管理、分类评价。充分发挥教师教学能力发展中心作用，多措并举，提高教师教学能力。实施“教学团队建设计划”，加强示范教学团队建设，重点支持满足专业主干课程及学校自身优势特色课程建设需要的教学团队建设。实施“科研创新团队建设计划”，制定相关配套政策，设立创新团队建设基金。加大优秀青年人才培养力度，继续实施社会实践能力提升计划，推行青年教师导师培养责任制度。做好教师全员培训计划，鼓励教师进修、留学，继续实施“国外访问学者培养计划”，每年选派 10 名以上的学科带头人、学术带头人和优秀青年教师到国外知名大学学习、访问和交流，6 个月以上国内外进修教师比例达到 30%。支持骨干教师作为国内访问学者，在国内高校国家级、省级重点学科和实验教学示范中心学习研究。

加强和改进新形势下师德师风建设，以崇尚师德为切入点，

积极践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱岗敬业、教书育人、为人师表、严谨治学、诚实守信的职业道德，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，表彰奖励师德师风先进个人，充分发挥典型的榜样作用和示范作用，营造以德从教、以德治学的良好氛围，推动教职工队伍以爱岗敬业的实际行动教育感染学生。加强学术道德教育，形成良好学术道德和学术风气。加大师德师风考核力度，坚持师德师风一票否决制度。

（二）建设高素质管理队伍

加强新进管理人员的岗前培训，重点开展高等教育管理基础理论及相关政策法规，岗位职业道德，学校管理制度以及信息技术等专门技能教育和培训。

加强在岗管理干部的管理业务和技能培训，实现管理干部校内培训常态化，积极借助互联网手段或分期分批推送到各级各类培训机构进行管理业务等专题进修和培训。坚持问题导向，继续做好学校教育事业发展改革研究项目工作，切实推动管理服务人员立足岗位职责加强政策、理论学习与研究。

突出以师生为本，增强服务意识，提高服务效率；落实岗位责任制和责任追究制，充分调动各类管理服务人员的工作积极性，切实提高工作执行力。打造一支作风优良、勇于担当、积极进取、奋发有为的高素质管理队伍。

（三）建设专业化的技术支撑队伍

加大力度引进和培养高层次专业技术人员，理顺技术支撑队伍管理体制，强化岗位意识。以提高专业技术水平和业务能力为重点，加强技术支撑队伍培训，定期选派技术骨干到国（境）内外一流大学和相关机构进修，不断提高技术支撑队伍的专业化水平和服务保障能力。

（四）全面激发教职工活力

以人事分配制度改革为牵引，推进院（部、所）绩效考核。优化校、院（部、所）两级治理结构，科学配置人力资源，推进管理重心下移，统筹年度与聘期目标，依托以绩效为核心的考核评价，建立健全绩效工资总额宏观调控机制。

结合国家事业单位收入分配制度改革，完善职工收入分配制度，调整教职工收入构成比例，探索适应学校发展的多种薪酬制度，完善收入分配体系。以国家工资为基础，充分保障各类岗位人员的合理收入水平。强化岗位责任风险与业绩贡献导向，充分发挥绩效工资的激励作用。探索薪酬制度分类改革，针对教学、科研及管理实行不同的改革办法。

积极探索能进能出的新型用人机制，实施编制管理办法改革。完善岗位聘任制，科学规划教师岗位、合理配置教师资源。完善师资分类管理制度，根据学科类别与学科层次、岗位类别与教师职称的具体情况，采取有差异的评价方式，优化教师评

价体系和指标体系，完善重能力、重实绩、重贡献的激励机制，充分调动教师积极性和创造性。

坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，完善公道对待、公平评价、公正使用的干部选拔任用机制。加强年轻干部队伍建设，改进年轻干部选拔培养机制，优化干部队伍结构。构建多维度、开放性的干部考评机制，强化考核结果运用，推动形成能者上、庸者下、劣者汰的用人导向，激发干部队伍活力。

八、扩大开放办学

（一）扎实推进国际交流与合作

在深化与现有友好院校合作的基础上，不断增加国外友好学校的国别和数量，注重欧美地区的开拓，争取五年内新增 30 所友好合作高校。实现由学校主导向学校与学院共同主导并最终由学院主导的转变。争取新设立 1 至 2 个国家级考点，加强外语培训服务，为学生出国留学提供支持。多渠道开展学生出国交流学习项目，推动“2+2”合作人才培养项目的稳定发展，积极申报“3+1”、“3+2”合作办学项目，争取“2+2”合作人才培养项目专业数达到 4 个，招生人数达到 180 人，争取 1 至 2 个“3+1”、“3+2”合作办学项目招生。争取在校学生留学海外人数占年级人数比达到 5%以上。

加强与国外高校及科研机构合作，聘请国外专家学者来校

交流 50 人次以上。推广外籍教师讲授专业课程试点工作，借鉴吸收境外高校有益办学经验及先进管理方式。积极推动教学科研人员赴海外访学进修，争取每年投入 600 万元，派出 100 人次的教师出国学习、参加国际学术会议。全校有 40% 的教师拥有出国（境）学习交流的经历。增加独自举办、承办或合作举办国际学术会议次数，努力形成国际会议品牌。积极参与“一带一路”教育行动，力争在海外高校开办孔子学院，搭建由我校主导的中外文化交流平台。

（二）积极发展留学生教育

完善留学生管理制度体系，提升留学生教育的后勤保障、教学准备与管理能力。加大宣传力度，扩展留学生招生市场，提高留学生招生质量。以东南亚学生为主体，争取设立“海上丝绸之路”留学生学历教育主题班。力争到 2020 年，外国留学生人数达到 200 人。

（三）充分利用社会办学资源

积极开展不同层次、不同类型、不同区域高校之间交流与合作，借鉴、吸收兄弟高校有益办学经验，引进、利用高水平教学科研及管理改革成果。

积极面向社会各行各业，尤其是现代服务业，及时掌握并主动适应经济社会发展需求。进一步加强校友总会、教育基金会建设，完善校友联络机制，拓展校友工作新领域、创新校友

工作方法，传递母校情谊，凝聚校友力量。

九、健全公共服务保障体系

（一）加强网络与信息化建设

加快信息化平台建设，为智慧校园建设提供支持。基于可用、适用并适度领先原则，建设校园信息化基础设施。实现校园内全部有线、无线网络的统一管理及专业运维保障，进一步提升校园出口带宽，建设综合安全保障系统平台，提高信息化服务保障能力。规范和统一基础数据库，全面实现校内各业务系统的整合与资源共享，构建和形成分工配合、协作统一、运转高效、管理规范的信息建设与利用机制。加强信息资源建设，全面实现信息资源共享，实现各业务应用系统的深度融合，搭建“掌上校园”应用平台。大幅提升数据储存空间，完成数据中心及私有云建设，构建校园私有云和社会公有云相结合的云平台，全面支持智慧校园建设。

打造智慧教学环境，推进数字化教学向智慧教学转型。定期举办信息技术能力培训，大力提升教师信息技术能力，引导教师有效利用高等教育科研协作支撑系统及高性能计算和大数据处理平台进行教学科研活动。充分利用各种先进信息化技术和MOOC等在线优质教育资源，积极开发学校特色优质在线课程资源。加强网络教学、远程教学平台建设，提升移动互联学习基础环境建设水平，实现“网络学习空间人人通”。拓展慕课

教学平台、外语网络教学平台、实验实训网络教学平台等各类网络教学平台功能，加大力度建设智慧教室、智慧图书馆等智慧教学环境，推动数字化教学向智慧教学转型。借鉴和实施混合教学、翻转课堂等课堂教学方法改革，推进信息化技术与教学改革深度融合。

加强业务应用系统建设，提升管理服务效能。加强信息化标准规范体系建设，制定信息系统建设规范。推进校园基础数据挖掘工作，为管理决策提供数据支撑。全面拓展信息化业务应用系统广度与深度，充分发挥信息化在教学、科研、人事、财务和资产管理以及学生管理等方面的重要作用，通过总体规划、系统集成、深化应用，有效整合现有资源，增强信息化管理理念，以提升管理服务效能为目标，分部门梳理优化业务流程，完善现有业务应用系统功能，拓展管理信息化范围，推进信息化与管理服务工作深度融合。

（二）完善校园基础设施

根据学校教学科研工作需要，筛选并储备新建、改建和扩建基础设施基建项目，积极争取上级主管部门资金支持，高质量完成西校区图书馆改扩建项目等基建项目，及时规划、有序推进西校区教学楼、宿舍楼、住宅楼等改造项目，做好校园基础设施维护工作。

（三）提高图书馆文献服务水平

运用“互联网+”思维，创新图书文献服务模式，拓展优化功能定位，初步建成数字化、交互式智慧图书馆，充分发挥图书馆对于人才培养以及教学科研的支持功能。统筹纸质文献与电子文献、影音资料与档案文献的收藏，优化文献学科专业结构。年新增图书资料 2.5 万册，数字化文献资源总数据量达到 120T。成功开发一批体现学校优势与特色的文献资源库，全面提升精品课程、视频公开课程等网络平台课程建设质量，打造特色财经资源库。建立数字资源共建共享机制，实现高校数字图书馆互联互通。科学设计龙湖西校区图书馆改扩建后的功能分区及服务模式，实现两校区图书馆之间通借通还等形式的分工协作。

（四）增强后勤服务能力

扎实推进后勤管理体制和运行机制改革，有序开放后勤服务市场，引进社会优质资源，建立健全“保基本，多元化”的后勤服务格局。加强后勤队伍建设，全面提升后勤管理与保障服务的专业化、精细化、信息化水平。加强校园综合治理领导工作，强化治安、消防、交通、食品、网络安全管理，建立安全稳定“党政同责、一岗双责、失职追责”的责任体系，严格落实安全稳定工作制度和协调联动处置工作机制，构建平安校园。重点做好节水节电节能工作，实现年均节能降耗 2%的目标，创建绿色校园。增强医疗保障，关注师生员工身心健康。

十、推进现代大学制度建设

（一）坚持和完善党委领导下的校长负责制

认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》以及《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等政策文件，健全党委领导下的校长负责制实施规则。结合学校实际，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定重大事项，优化党委常委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序，进一步明确重大事项的具体内容和决策程序，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。

（二）探索优化内部治理结构

坚持依法治校，改革完善内部治理结构。按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，完善决策机制与程序，健全责任追究制度。严格根据学校章程健全和规范内部治理结构和权力运行规则，健全完善教学、科研、人事、财务、学生管理以及后勤保障等内部管理制度，建立健全各种办事程序、议事规则和内部机构组织规范，努力实现权力运行有章可循、权利救济机制通畅。

（三）切实推行教授治学

落实《高等学校学术委员会规程》，依据大学章程修订完善《安徽财经大学学术委员会章程》，健全以学术委员会为核

心的学术管理体系与组织架构，支持学术委员会独立行使职权，探索完善行政权力与学术权力的协调机制，充分发挥学校学术委员会以及院（部）教授委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的作用，增强以教授为主体的教师队伍在学校改革发展和学术事务中的作用。

（四）深化校院两级管理模式改革

根据经济社会发展新形势及学校学科专业建设要求，按照事权相当、权责一致的原则，进一步明确校、院（部）的责权利关系，推进管理重心下移，完善基层组织责任归结与追究机制，扩大院（部）自主权。探索建立院（部）分类管理机制，探索院（部）分类评价制度，鼓励院（部）根据社会需求和学科专业等自身实际，明晰办学定位，厘清发展目标，增强办学特色。建立健全学院（部、所）年度工作目标量化指标体系，激发院（部）的积极性、创造性，形成校院（部）协调互动、高效运转的良好机制。

（五）健全民主管理机制

推进科学民主决策，发挥教职工在学校办学中的主体地位和民主监督作用。落实《学校教职工代表大会规定》，加强教职工代表大会制度建设，积极推进二级教代会制度，进一步完善和落实学生代表大会制度、校长学生助理制度，依法保障广大教职工和学生参与学校民主管理和决策监督。

加强自我约束、自我监督和及时有效的反馈机制建设，全面落实校务公开。建立健全违法违规行为的投诉、举报机制，完善师生员工申诉制度，畅通师生员工权利救济渠道，切实保障广大师生员工合法权益。

做好离退休工作，充分发挥离退休教职工在教学科研、人才培养、民主管理等方面积极作用。

（六）完善社会参与机制

依据《普通高等学校理事会规程（试行）》及《安徽财经大学章程》建立学校理事会，健全社会参与和监督机制。健全教育基金管理组织机构，规范教育基金筹措、管理与使用。

十一、开创党建团学工作新局面

（一）加强理论武装和意识形态工作

学习贯彻中央和省委、省政府重要会议文件精神 and 重大决策部署，紧密联系实际，制定切实可行的落实方案，引导党员干部和师生员工真学、真懂、真信、真用，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

严格落实党委意识形态主体责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。加强意识形态阵地管理，建立和完善网络舆情常态监测和预警机制、网络舆情联合应对处置机制。加强出版物质量的监督检查，防范和抵御非法宗教渗透破坏。

改进思想政治工作，支持马克思主义学院开展理论研究和

学科建设。贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》等政策文件，有效执行高校思想政治理论课建设标准，切实保障思政课程在教学体系建设中的重点地位。大力弘扬社会主义核心价值观，增强全校师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。推进社会主义精神文明建设，加强“四有”教师队伍和思政工作队伍建设，筑牢坚实的思想基础。

（二）狠抓作风建设

巩固和拓展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动成果，严格落实作风建设主体责任，着力健全体系完备、科学规范、运行有效的长效机制。深入落实中央八项规定精神和省委、省政府“三十条”，坚持基层联系点制度，严格三公经费开支，加强作风建设监督检查。

（三）加强领导班子和干部队伍建设

加强领导班子建设，充分发挥学校党委在深化综合改革、提高依法治校、民主管理和科学发展水平中的领导核心作用。

进一步严格干部选拔任用机制，加强干部日常监督管理，落实领导干部能上能下、提醒、函询、诫勉以及谈心谈话制度，严格执行民主集中制和党员领导干部民主生活会、双重组织生活会等制度。

坚持党管人才的原则，实施重点人才工程，培养引进“高、

精、尖、缺”人才，大胆创新人才政策，营造有利于人才脱颖而出的氛围。

（四）夯实基层党组织和党员队伍建设

认真落实党建工作责任制，健全基层党组织建立、设置与作用发挥机制，坚持党务校务公开。加强党员发展和教育、管理、培训工作，建立健全党内激励、关怀、帮扶机制。严格党内组织生活，健全基层党组织“三会一课”制度，不断推进工作创新，推广“学生公寓党员工作站”、“大学生党员服务中心”等党员服务新形式。

（五）加强统一战线和群团工作

巩固和加强统一战线工作，重视协商民主，加强民主党派组织建设，支持民主党派和无党派知识分子联谊会开展思想政治教育、社会调研、参政议政等活动，建立健全民主党派和无党派人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制，为学校的建设、改革、发展凝心聚力。

强化党委对群团工作的领导，定期研究工作中的重大问题，支持群团组织围绕党政中心工作，独立自主、创造性地开展活动，充分发挥其在动员和组织广大群众依法参与管理学校事务中的优势和作用。

（六）加强党风廉政建设和反腐败工作

严明党的政治纪律、政治规矩、组织纪律、廉洁纪律、群

众纪律、工作纪律、生活纪律。加强党对反腐败工作的统一领导，抓好惩防体系建设，全面推行廉政风险防控管理，提高廉政建设科学化、制度化水平。落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，加大问责力度，严肃查处师生身边的“四风”和腐败问题。

（七）创新团学工作方式

积极加强团组织自身建设，建设一支数量适当、结构合理、综合素质高、工作效能优良的团学工作队伍；加强和规范各级各类奖助学金的评选以及研究生“三助”工作；密切跟踪青年大学生成长成才的现实需求和心理特征，积极引导学生自我教育、自我管理和自我服务；完善社团规范化管理，拓宽学生社会实践与志愿者服务渠道；贯彻落实教育公平原则，健全完善家庭、学习、就业困难学生帮扶机制；积极拓宽毕业生就业创业渠道，加强团学工作信息化、网络化、规范化、精细化建设，提供全过程的就业指导服务和毕业生就业信息反馈跟踪，提高就业质量。

十二、开展大学文化建设活动

（一）传承弘扬安财精神

科学总结自学校创办以来的历史经验，找准学校独特文化定位，继续大力加强与合作社系统的联系，提升解决安徽经济社会发展重大问题的研究能力，提高服务安徽现代服务业的广

度与深度。高质量完成校史编纂以及校史馆、合作经济博物馆、档案馆建设工作，积极培育和弘扬学校特色文化，弘扬安财精神。

努力践行社会主义核心价值观，坚持“以人为本、求真务实、民主开放、贡献社会”的办学理念，坚持“立德树人、质量立校、特色兴校、人才强校、改革开放”的办学思路，秉承“诚信博学、知行统一”的校训精神，传承与创新并举，积极营造教风严谨、学风浓厚、作风积极的优良校风，广泛凝聚蓬勃向上、积极进取的正能量。

（二）积极构建制度文化

全面贯彻实施《安徽财经大学章程》，积极构建现代大学制度体系，致力形成公开透明、公正合理的制度文化，努力形成权责清晰、流程规范，政令畅通、令行禁止，纪律严明、奖惩分明的教育教学管理与服务机制。加强法治教育，增强法治观念，有效提高决策的科学性和民主性。持续开展评优评先活动，加大对先进人物典型事迹的宣传力度，激发师生敬业爱岗的工作态度和团结奋进的工作作风，普遍形成风清气正、崇廉尚实的良好氛围。

（三）努力丰富物质文化

加强统筹协调，合理规划校区功能，加强校园体育设施建设，完善校园环境设施，建设一批富有学校特色的标志性文化

标识与景点，营造富有学校特色的物质文化环境，努力打造智慧校园、生态校园、平安校园、特色校园。

（四）广泛开展群众性校园文化活动

确立从“校园文化”走向“文化校园”的理念，依托教职工各种协会组织以及学生社团等群团组织，广泛开展师生文化体育活动。创新形式，打造特色，塑造品牌，形成传统，让广大教职工在参与中增进交流，在交流中形成促进学校事业发展的合力。推广全民健身运动，增强师生员工的身心素质，进一步营造朝气蓬勃、昂扬向上的校园文化氛围。充分发挥文化育人功能，突出加强社会主义核心价值观教育，落实立德树人根本任务，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。

十三、推进“十三五”建设发展规划全面实施

（一）加强实施组织建设

建立健全规划实施组织，成立由学校主要负责人为组长、其他校领导及有关职能部门负责人组成的学校“十三五”规划工作领导小组，全面加强规划实施的组织与管理。成立专项规划推进组，由分管校领导担任组长，相关职能部门以及教学科研单位、组织负责人等共同参与。结合专项规划实施，全面落实学校总体规划的目标与任务。

（二）改革实施保障机制

科学编制“十三五”期间各专项建设发展规划和二级教学科研单位“十三五”建设发展规划，保证学校总体规划、专项规划与院（部）规划紧密结合、有机协调，形成统一衔接的学校“十三五”规划体系。制定规划实施的管理制度，建立健全规划实施的监控、考核和调控机制，注重规划实施的过程评价，根据经济社会发展需求变化和学校教育事业发展实际及时进行调整和修订，切实保障规划各项目标、任务得到充分落实。

（三）确保实施经费投入

修订完善经费管理和内部控制制度，优化资源配置，强化预算对学校科学发展的引领、保障作用，重点保障教学投入。加强预算管理，建立预算执行绩效评价制度。积极争取国家和省财政资金，努力筹措社会资金，进一步扩大资金来源，依法合理使用经费，厉行节约，确保规划目标任务建设所需经费支持。进一步完善内部审计制度，建立事前、事中、事后审计相结合，日常审计与专项审计相结合，内部审计与外部审计相结合的审计监督机制，合理、合规、合法财政资金使用，建立健全可持续的财力保障机制。积极争取国家和省财政资金，努力筹措社会资金，进一步扩大资金来源，依法合理使用经费，厉行节约，确保规划目标任务建设所需经费支持。

（四）形成规划实施合力

加大对学校发展规划的宣传力度，多种形式增强广大师生

员工对学校“十三五”发展思路、发展目标和发展任务的认同感，增强全体教职工对学校发展做贡献的积极性、主动性、创造性，充分发挥教师和学生的主体作用，营造全校师生员工齐心协力谋发展的良好氛围，形成规划实施的强大合力，确保“十三五”规划的目标和任务圆满完成。